



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Edital de Abertura de Inscrição para Seleção ao
Mestrado em Educação Física, Faculdade de Educação Física 2022
Publicado em 09/09/2021

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação Física, da Faculdade de Educação Física da UFMT, oficializa por meio deste edital a abertura de inscrições e estabelece normas para o preenchimento de até **20 (vinte) vagas**, para início do curso no primeiro semestre letivo de 2022. Com a área de concentração em “Atividade Física, Desempenho e Corporeidade”, o Programa é constituído por duas linhas de pesquisa:

1. Aspectos Biodinâmicos do Movimento Humano aplicados à Saúde e ao Desempenho;
2. Dinâmica do Esporte no Desenvolvimento e Desempenho Humano.

Ainda, contempla atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, sistematicamente organizadas, que têm por finalidade conduzir a obtenção do título acadêmico de Mestre em Educação Física. O objetivo do programa é aprofundar o conhecimento e possibilitar o desenvolvimento de habilidades para a execução de pesquisas na área da Educação Física. Também estabelece como meta enriquecer a capacitação filosófica, científica e profissional do aluno, qualificando-o como docente e pesquisador de nível superior.

1. Das vagas

Área de concentração e linhas de pesquisa:

O Programa de Pós-graduação em Educação Física oferecerá até **20 (vinte) vagas** para o mestrado em 2022. Ressalta-se que não há qualquer obrigatoriedade com o preenchimento total das vagas nem em obrigatoriedade de concessão de bolsas. As vagas oferecidas estarão vinculadas à Área de Concentração “Atividade Física, Desempenho e Corporeidade”, nas seguintes Linhas de Pesquisa e respectivos orientadores:

Aspectos Biodinâmicos do Movimento Humano aplicados à Saúde e ao Desempenho:

Dr. Alexandre Konig Garcia Prado: 2 vagas
Dra. Gisela Arsa da Cunha: 1 vaga
Dra. Jacielle Carolina Ferreira: 1 vaga
Dra. Lucieli Teresa Cambri: 2 vagas
Dr. Ruberlei Godinho de Oliveira: 1 vaga
Dr. Samuel da Silva Aguiar: 2 vagas

Dinâmica do Esporte no Desenvolvimento e Desempenho Humano:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Dra. Carine Collet: 1 vaga
Dr. Henrique de Oliveira Castro: 2 vagas
Dra. Layla Maria Campos Aburachid: 2 vagas
Dr. Riller Silva Reverdito: 2 vagas
Dra. Schelyne Ribas: 2 vagas
Dr. Vitor Hugo Marani: 2 vagas

2. Da inscrição

Para se inscrever, o candidato deverá se cadastrar no Sistema Eletrônico de informação – SEI UFMT no período de **10/09/2021 até as 23h59 do dia 20/10/2021**. A inserção dos documentos, para o cumprimento total da inscrição, deverá ser realizada exclusivamente pelo SEI UFMT no período de **28/10/2021 até as 23h59 do dia 29/10/2021**. **Importante:** caso o candidato não possua acesso ao Sistema Eletrônico de Informação – SEI da UFMT, este deverá realizar seu cadastro no campo ACESSO AO USUÁRIO EXTERNO: <https://www.ufmt.br/pagina/sei-1591839050/1018>. Informamos que o candidato deverá acompanhar o andamento do processo de cadastramento, uma vez que sua efetivação pode necessitar de, no mínimo, 2 (dois) dias. Após a concretização do cadastro, o candidato deverá, através do seu acesso ao SEI, dar andamento à inscrição da seleção 2021. Após efetuar a inscrição, os candidatos deverão acompanhar o andamento do processo através do número emitido pelo SEI na página oficial da UFMT. As inscrições com pendências de documentos serão indeferidas. Dúvidas sobre o cadastro no SEI e utilização do sistema podem ser sanadas por meio do e-mail sei@ufmt.br ou ces@ufmt.br, ou ainda pelo telefone: (65) 3615-8244. Para outras dúvidas e informações, entrar em contato pelo e-mail: mestradoef@ufmt.br.

Informamos que não serão aceitas inscrições presenciais, por via postal ou qualquer outra modalidade.

A inscrição consiste no encaminhamento do arquivo descrito abaixo com toda a documentação relacionada em arquivo digital somente no formato PDF. Cada um dos documentos deve ser inserido de forma individual no processo, exceto os documentos comprobatórios do *Currículo Lattes*, os quais devem estar contidos em um único arquivo.

Em conformidade com o Decreto 9.094 de 17/07/2017, **as cópias estão dispensadas do “confere com o original” e de autenticação em cartório, sendo o candidato responsável pela veracidade dos documentos apresentados, podendo sofrer as devidas penalidades a qualquer tempo caso haja inconsistência nas informações prestadas.**

Arquivo em PDF com os seguintes documentos:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- A. **Ficha de inscrição preenchida** (ANEXO 1);
- B. **Foto 3x4cm recente**;
- C. **Título eleitoral (frente e verso) e Comprovante de votação** - última eleição ou declaração de regularidade emitida pelo TRE;
- D. **RG (frente e verso) e, para estrangeiros, RNE, Visto de permanência e passaporte**;
- E. **CPF ou Declaração de Regularidade emitida pelo site da Receita Federal** <http://www.receita.fazenda.gov.br/Aplicacoes/ATCTA/cpf/ConsultaPublica.asp>;
- F. **Certificado de quitação com o Serviço Militar (frente e verso)**, sendo o candidato do sexo masculino;
- G. **Diploma de graduação (frente e verso)** obtido em curso de Bacharel, Licenciatura e Tecnólogo nas áreas de Ciências Biológicas, Exatas e da Saúde, devidamente registrado por instituição reconhecida pelo MEC. Alunos em vias de se graduar deverão apresentar declaração de colação de grau com data anterior a matrícula no PPG; Os candidatos que apresentarem diplomas emitidos por universidades estrangeiras deverão apresentar original com apostile ou autenticação consular pela embaixada ou consulado do Brasil do certificado do diploma de graduação, e estas poderão ser apresentadas no ato da matrícula, caso sejam aprovados.
- H. **Histórico escolar do curso de graduação** ou outra documentação que comprove estar o candidato em condições de colar grau antes do ato da matrícula na pós-graduação. Os candidatos estrangeiros deverão apresentar original com apostile ou autenticação consular pela embaixada ou consulado do Brasil do certificado do histórico acadêmico de graduação ou documento equivalente, e estas poderão ser apresentadas no ato da matrícula, caso sejam aprovados;
- I. **Currículo Lattes/CNPq**, devidamente documentado (anexar comprovação de artigos científicos publicados, trabalhos apresentados em congressos científicos, prêmios, cursos lato sensu, vínculos empregatícios, bolsas de estudo, etc., conforme descrito **no item 4.2**), sendo considerados para pontuação, os últimos 5 (cinco) anos que antecedem a data do processo seletivo (2017-2021); A veracidade dos documentos e certificados é de inteira responsabilidade do candidato.
- J. **Comprovação do pagamento de taxa de inscrição**. O pagamento da taxa de inscrição de **R\$ 221,50** (duzentos e vinte e um reais e cinquenta centavos) deverá ser efetuado mediante boleto bancário emitido pela Fundação UNISELVA. Será necessário entrar no site da FUNDAÇÃO UNISELVA (www.fundacaouniselva.org.br), preencher o requerimento de inscrição, gerar o boleto eletrônico e efetivar o pagamento. O boleto fica disponível para pagamento até 2 (dois) DIAS ÚTEIS APÓS SER GERADO. Não serão aceitas cópias do comprovante de agendamento para pagamento futuro. O valor da taxa de inscrição não será devolvido.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- K. **Comprovante de Proficiência.** O candidato deverá demonstrar proficiência na língua inglesa (ou espanhol, exclusivamente para candidatos à (s) vaga (s) ofertada (s) pelo prof. Dr. Riller Silva Reverdito) podendo apresentá-la no momento da inscrição ou ao final do segundo semestre do curso. **A matrícula no terceiro semestre do curso ficará condicionada à comprovação da proficiência.** Caso o discente não apresente o referido documento, o mesmo ficará impedido de realizar sua matrícula. A comprovação da proficiência se dará através da apresentação de Certificado de proficiência expedido pelo Instituto de Linguagem da UFMT, com validade de até 5 (cinco) anos. Candidatos que comprovarem capacitação em inglês (diplomas provenientes de Cambridge, IELTS, TOEFL, TOEIC, etc.) ou espanhol (exclusivamente para candidatos à (s) vaga (s) ofertada (s) pelo prof. Dr. Riller Silva Reverdito) (diplomas provenientes de DELE, SIELE, EsPro, D.I.E, CELU, etc.) de nível intermediário ou avançado, com validade de até 5 (cinco) anos, serão dispensados do teste de proficiência, mediante apresentação de documento comprobatório. Também poderão ser dispensados do referido teste, candidatos que apresentarem documentos comprobatórios de capacitação em idioma inglês expedidos por testes de proficiência realizados por Programas de Pós-graduação das Universidades Brasileiras, reconhecidas pela Capes (Instituição de Ensino Superior Federal ou Estadual e PUC's); **Candidatos estrangeiros** devem apresentar proficiência em língua portuguesa no ato da matrícula e de inglesa até o final do segundo semestre do curso. Caso a língua estrangeira a ser comprovada seja a língua materna do candidato estrangeiro, este estará dispensado de apresentar o certificado de proficiência. O candidato estrangeiro será dispensado da realização do Exame de Proficiência em língua Portuguesa, mediante a apresentação do diploma **CELPE-Bras** (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros). Serão aceitos somente certificados nas línguas estrangeiras citadas anteriormente, e expedidos, no máximo, há 5 (cinco) anos, oriundos das seguintes instituições:
- Certificado fornecido pelo Instituto de Linguagens/Departamento de letras da UFMT;
 - Certificado fornecido pelo Programa de Pós-graduação das Universidades Brasileiras Federais ou Estaduais;
 - Certificados de proficiência em inglês ou espanhol (exclusivamente para candidatos à (s) vaga (s) ofertada (s) pelo prof. Dr. Riller Silva Reverdito) citados na letra k: a pontuação mínima nesses testes deve ser de 50% do total.
- L. **Projeto de Pesquisa** (máximo 10 folhas), contendo: Capa (nome do autor, título, linha de pesquisa, local, mês e ano), Introdução, Justificativa, Revisão da Literatura Específica, Objetivos, Métodos, Cronograma e Referências Bibliográficas (segundo as normas da ABNT). Deverá ser



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

digitado em espaço 1,5, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens de 2,5cm);

Inscrição de Pessoas com Deficiência: em conformidade com o Decreto 6.949 de 25/08/2009, os candidatos que sejam Pessoas com Deficiência que dependam de atendimento especial deverão protocolar **no ato da inscrição**, solicitação formal junto à Coordenação dos respectivos Programas de Pós-Graduação, explicitando a natureza da deficiência e o tipo de atendimento necessário em cada fase do processo seletivo.

Poderão ser isentos os servidores da UFMT e os candidatos que requererem isenção, em virtude de situação econômica que não lhes permita cumprir a exigência, desde que o requerimento seja analisado e aprovado pela Comissão de Seleção.

3. Da Solicitação de isenção de pagamento da taxa de inscrição

Os servidores efetivos da Universidade Federal de Mato Grosso estão isentos da taxa de inscrição, desde que acrescentem à documentação exigida para a inscrição, cópia de documento comprobatório de vínculo institucional.

De acordo com o Decreto n. 6.593, de 2 de outubro de 2008, fará jus à isenção total de pagamento da taxa de inscrição o candidato que, cumulativamente: **a)** comprovar inscrição no Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal, de que trata o Decreto n. 6.135, de 26 de junho de 2007, por meio de indicação do Número de Identificação Social (NIS) do candidato, constante na base do CadÚnico existente no Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS); e **b)** for membro de "família de baixa renda", nos termos do Decreto n. 6.135, de 26 de junho de 2007.

Importante: O período de solicitação de isenção de inscrição vai de **07/10/2021 a 08/10/2021**, conforme cronograma.

Caso o candidato não possua acesso ao SEI, este deve fazer seu cadastro no campo **ACESSO AO USUÁRIO EXTERNO:** <https://www1.ufmt.br/ufmt/un/noticia/5717/sei>, de **10/09/2021 a 01/10/2021**, conforme cronograma. **Informamos** que o candidato deverá acompanhar o andamento do processo de cadastramento, visto que sua efetivação pode necessitar de, no mínimo, 2 (dois) dias úteis.

Os processos serão analisados e terão parecer emitido pela Comissão de seleção no dia **13/10/2021**. O resultado será publicado, na página oficial da UFMT (www.ufmt.br) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

O candidato cuja solicitação de isenção do pagamento de taxa de inscrição for **indeferida** deverá fazer o pagamento da taxa conforme orientações presentes neste Edital.

O candidato cuja solicitação de isenção do pagamento de taxa de inscrição for **deferida** deverá acrescentar à documentação exigida para a inscrição, **cópia do parecer** emitido pela Comissão de seleção fornecido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação em Educação Física, encaminhado para o e-mail fornecido na ficha de inscrição, a partir do dia **13/10/2021**.

4. Da Seleção

O processo seletivo se fará a partir da instituição de uma comissão de seleção que conduzirá os trabalhos desde a elaboração do edital até o resultado final, quando será desfeita. Caberá a esta comissão distribuir os trabalhos necessários entre os componentes do corpo docente do PPGEF-UFMT.

O processo será realizado em duas fases mediante o **deferimento da inscrição**:

- **Fase 1** - Eliminatória e classificatória: Avaliação do projeto de pesquisa e Arguição do projeto de pesquisa (Peso 1); Arguição de conhecimentos gerais e específicos (Peso 1);
- **Fase 2** – Classificatória: Análise do *Currículo Lattes*; (Peso 1).

A fase 1 será gravada (imagem e som) e acompanhada por um docente do programa.

Devido à atual situação de emergência de saúde pública, decorrente da pandemia da COVID-19, em concordância à decisão da UFMT de interrupção imediata, desde o dia 17/03/2020, das atividades presenciais na UFMT (<https://www.ufmt.br/ufmt/site/noticia/visualizar/47909/Cuiaba>), a qual atende às recomendações de distanciamento social, estipuladas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), Ministério da Saúde do Brasil e decreto nº407, de 16/03/2020 do Governo do Estado de Mato Grosso, as **Fases 1 e 2** serão realizadas por meio da plataforma digital de comunicação e informação (Microsoft Teams, WEBEX, Google Meet ou RNP).

A arguição do projeto de pesquisa e a arguição de conhecimentos gerais e específicos (Fase 1), será realizada no mesmo dia, mas cada etapa corresponderá a uma pontuação específica. O candidato será arguido em um período total de 30 minutos. A análise de *Currículo Lattes*, que corresponde à Fase 2, tem caráter classificatório, e somente será realizada para aqueles candidatos que forem aprovados na fase anterior.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

4.1. Fase 1 – Arguição do projeto de pesquisa e de conhecimentos gerais e específicos

As datas para Arguição do projeto de pesquisa e de conhecimentos gerais e específicos serão disponibilizadas **no dia 04 de Novembro de 2021 a partir das 14h** na página oficial da UFMT (www.ufmt.br) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>), e serão estabelecidas pela Banca Examinadora composta por docentes do PPGEF. A arguição será realizada no período de **19 a 22 de Novembro de 2021**.

O candidato receberá, em até 24 horas antes da arguição (Fase 1), o link de acesso a uma sala virtual do PPGEF pelo Microsoft Teams, WEBEX, Google Meet ou RNP, por meio do e-mail indicado no formulário de inscrição (Anexo I).

Para a avaliação da arguição do projeto de pesquisa será atribuída uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco). Da mesma forma, para a avaliação da arguição de conhecimentos gerais e específicos será atribuída uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco).

O não comparecimento do candidato no horário estipulado pela Comissão Examinadora, na sala virtual do PPGEF nas plataformas Microsoft Teams, WEBEX, Google Meet ou RNP, implicará na sua eliminação. **É vedada a presença de candidato concorrente durante a arguição.** A arguição será gravada (imagem e som).

4.1.1 Referências para a arguição (conforme orientador escolhido pelo candidato):

Prof. Dr. Alexandre König Garcia Prado

1. ALBERTON, Cristine Lima; KRUEL, Luiz Fernando Martins. Influência da imersão nas respostas cardiorrespiratórias em repouso. **Revista brasileira de medicina do esporte**. v. 15, n. 3 (maio/jun. 2009), p. 228-232, 2009.
2. BIBBÓ, Caroline Bertarelli, & SILVA, Siomara Aparecida. Um mergulho na metodologia de ensino do esporte. **Pensar a Prática**, v. 19, n. 1, 2016.
3. FREUDENHEIM, Andrea Michele; DE BRITO GAMA, Regina Ismênia Rezende; CARRACEDO, Valquíria Aparecida. Fundamentos para a elaboração de programas de ensino do nadar para crianças. **Revista Mackenzie de educação física e esporte**, v. 2, n. 2, 2003.
4. PINTO, Stephanie S. et al. Respostas cardiorrespiratórias em exercícios de hidroginástica executados com e sem o uso de equipamento resistivo. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, v. 6, n. 3, p. 336-341, 2006.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

5. PRADO, Alexandre Konig Garcia et al. Efeitos do treinamento de natação na força muscular. **Revista Perspectiva: Ciência e Saúde**, v. 2, n. 1, 2017.

Profa. Dra. Carine Collet

1. BETTEGA, O. B., et al. Pedagogia do esporte: bases epistemológicas e articulações para o ensino esportivo. **Revista Inclusiones**, v. 8, n. esp., p. 185-213, 2021.
2. COLLET, C., et al. Juego y práctica deliberada en la formación deportiva de jugadores de élite del voleibol. RICYDE. **Revista Internacional de Ciencias del Deporte**, v. 54, n. 14, p. 322-334, 2018.
3. CÔTÉ, J.; TURNNIDGE, J.; EVANS, M. B. The dynamic process of development through sport. **Kinesiologia Slovenica**, v. 20, n. 3, p. 14-26, 2014.
4. DORSCH, T. E., et al. Toward an Integrated Understanding of the Youth Sport System. **Research Quarterly for Exercise and Sport**, p. 1-15, 2020.
5. GALATTI, L. R., et al. Esporte contemporâneo: Perspectivas para a compreensão do fenômeno. **Corpoconsciência**, v. 22, n. 3, p. 115-127, 2018.
6. GALATTI, L. R., et al. O Ensino Dos Jogos Esportivos Coletivos: Avanços Metodológicos Dos Aspectos Estratégico-Tático-Técnicos. **Pensar a Prática**, v. 20, n. 3, 2017.
7. KORSAKAS, P., et al. Entre Meio e Fim. **LICERE** - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, v. 24, n. 1, p. 664-694, 2021.
8. MACHADO, G. V.; GALATTI, L. R.; PAES, R. R. Pedagogia do Esporte e projetos sociais: interlocuções sobre a prática pedagógica. **Movimento** (Porto Alegre. Online), v. 21, p. 405-418, 2015.
9. MILISTED, M.; CIAMPOLINI, V.; PALHETA, C. E.; ANELO, J. Coleção **Cadernos do Treinador: Desenvolvimento Positivo de Jovens** - 1ª ed. – Florianópolis, Santa Catarina, 68 p.
10. NASCIMENTO, J. V.; RAMOS, V.; MARCON, D.; SAAD, M. A.; COLLET, C. Formação Acadêmica e a Intervenção Pedagógica nos Esportes. **Motriz** (Rio Claro), v. 15, p. 258-266, 2009.
11. NILSEN, P. Overview of theories, models and frameworks in implementation science. **Implementation Science**, v. 10, n. 53, 2015.
12. REVERDITO, R. S., et al. Developmental Benefits of Extracurricular Sports Participation Among Brazilian Youth. **Perceptual and Motor Skills**, v. 124, n. 5, p. 946-960, 2017.
13. REVERDITO, R., et al. Pedagogia do Esporte: possibilidades para o convívio com o esporte no contexto escolar. In: SILVA, J. V. P. D.; GONÇALVES-SILVA, L. L.; MOREIRA, W. W. (Ed.). **Educação Física e seus diversos olhares**. Campo Grande/MS: Editora UFMS, 2016. p. 55-75.

Profa. Dra. Gisela Arsa da Cunha

1. Cunha GA, Rios ACS, Moreno JR, Braga PL, Campbell CSG, Simões HG, et al. Hipotensão pós-exercício em hipertensos submetidos ao exercício

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- aeróbio de intensidades variadas e exercício de intensidade constante. **RevBrasMed Esporte**. 2006;12(6):313-7. 2.
2. Dias ARL, Souza KAS, Santos KM et al. Higher blood pressure and lower cardiac vagal activity in obese young individuals in supine and seated position. **J Clin Transl Res**, 2017, 3(3): 2
 3. Motta DF, Lima LC, Arsa G, Russo PS, Sales MM, Moreira SR, et al. Effect of type 2 diabetes on plasma kallikrein activity after physical exercise and its relationship to post-exercise hypotension. **Diabetes & metabolism**. 2010 Nov;36(5):363-8.
 4. Lima JRP, Kiss MAPDM. Limiar de variabilidade da frequência cardíaca. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**. 2012;4(1):29-38.
 5. Forjaz CL, Tinucci T, Ortega KC, Santaella DF, Mion D, Jr., Negrão CE. Factors affecting postexercise hypotension in normotensive and hypertensive humans. **Blood pressure monitoring**. 2000 Oct-Dec;5(5-6):255-62.
 6. Brunetto AF, Roseguini BT, Silva BM, Hirai DM, Ronque EV, Guedes DP. Limiar de variabilidade da frequência cardíaca em adolescentes obesos e não-obesos; Heart rate variability threshold in obese and non-obese adolescents. **Revbrasmed esporte**. 2008;14(2):145-9. 7.
 7. Sales MM, Campbell CS, Morais PK, Ernesto C, Soares-Caldeira LF, Russo P, et al. Noninvasive method to estimate anaerobic threshold in individuals with type 2 diabetes. **Diabetology & metabolic syndrome**. 2011;3(1):1. PubMed PMID: 21226946. Pubmed Central PMCID: 3033241. 8.
 8. Parikh RM, Mohan V. Changing definitions of metabolic syndrome. **Indian journal of endocrinology and metabolism**. 2012 Jan;16(1):7-12. PubMed PMID: 22276247. Pubmed Central PMCID: 3263200.
 9. The IDF consensus worldwide definition of the Metabolic Syndrome. **International Diabetes Federation**. 2006. Disponível em: http://www.idf.org/webdata/docs/IDF_Meta_def_final.pdf
 10. McArdle, Katch Katch. **Fisiologia do Exercício: Nutrição, energia e desempenho humano**. Capítulo de Sistema Cardiovascular. 7ª. edição. Guanabara Koogan.

Prof. Dr. Henrique de Oliveira Castro

1. AFONSO, J.; GARGANTA, J.; MESQUITA, I. Decision-making in sports: the role of attention, anticipation and memory. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v. 14, n. 5, p. 592-601, 2012.
2. ARAÚJO, D.; DAVIDS, K. Ecological approaches to cognition and action in sport and exercise: Ask not only what you do, but where you do it. **International Journal of Sport Psychology**, v. 40, n. 1, p. 5-37, 2009.
3. CLEMENTE, F.M.; AFONSO, J.; CASTILLO, D.; ARCOS, A. L.; SILVA, A. F.; SARMENTO, H. The effects of small sided soccer games on tactical behavior

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- and collective dynamics: A systematic review. **Chaos, Solitons & Fractals**, v. 134, 109710, 2020.
4. CLEMENTE, F. M.; AFONSO, J.; SARMENTO, H. Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. **PLoS ONE**, v. 16, n. 2, e0247067, 2021.
 5. COLBY, S.; BAKER, J.; WATTIE, N.; *et al.* Annual age-grouping and athlete development: a meta-analytical review of relative age effects in sport. **Sport Medicine**, v. 39, p. 235–256, 2009.
 6. JOYNER, P.W.; LEWIS, J.; MALLON, W.J.; KIRKENDALL, D.; DAWOOD, R.; FAGERBERG, A.; MILLS, F.B.; GARRET, W. Relative age effect: beyond the youth phenomenon. **BMJ Open Sport & Exercise Medicine**, v. 0, e000857, 2020.
 7. LIDOR, R.; MAAYAN, Z.; ARNON, M. Relative age effect in 14-to18-year-old athletes and their initial approach to this effect – has anything changed over the past 10 years? **Frontiers in Sports and Active Living**, v. 3, 622120, 2021.
 8. LUPO, C.; BOCCIA, G.; UNGUREANU, A.N.; FRATI, R.; MAROCCO, R.; BRUSTIO, P.R. The beginning for senior carrer in team sport is affected by Relative Age Effect. **Frontiers in Psychology**, v. 10, n. 1465, 2019.
 9. ROCHA, A.C.R.; CASTRO, H.O.; FREIRE, A.B.; FARIA, B.C.; MITRE, G.P.; FONSECA, F.S.; LIMA, C.O.V.; COSTA, G.C.T. Analysis of the small-sided games in volleyball: na ecological approach. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v.22, e70184, 2020.
 10. SAMULSKI, D.M.; MENZEL, H.J.; PRADO, L.S. **Treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2013. 376p.

Profa. Dra. Jacielle Carolina Ferreira

1. KANDEL, Eric *et al.* **Princípios de Neurociências-5**. AMGH Editora, 2014.
Capítulos: 33 – A organização e o planejamento do movimento; 34 – A unidade motora e a ação muscular; 35 – reflexos espinais
2. SAMULSKI, D. M.; MENZEL, H. J.; PRADO, L. S. **Treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2013. 376p.
Capítulo 1: Sistema integrado do treinamento esportivo
3. KOMI, Paavo V. **Força e potência no esporte**. Artmed Editora, 2009.
Capítulo: 24 – Sobrecargas de vibração: potencial para a produção de força e potência
4. RAUCH, Frank *et al.* Reporting whole-body vibration intervention studies: recommendations of the International Society of Musculoskeletal and Neuronal Interactions. **Journal of musculoskeletal & neuronal interactions**, v. 10, 2010.

Profa. Dra. Layla Maria Campos Aburachid

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

1. AFONSO, J.; GARGANTA, J.; MESQUITA, I. Decision-making in sports: the role of attention, anticipation and memory. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v. 14, n. 5, p. 592-601, 2012.
2. GURVITCH, R.; METZLER, M. Aligning Learning Activities with Instructional Models. **Journal of Physical Education, Recreation & Dance**, v. 84, n. 3, p. 30-37, 2013.
3. LOPES, M.C.; ALBUQUERQUE, M.R.; RAAB, M. Effects of implicit, explicit and sequential learning in the acquisition of the basketball shooting skill in novices. **Journal of Physical Education**, v. 29, e2964, 2018.
4. SAMULSKI, D.M.; MENZEL, H.J.; PRADO, L.S. **Treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2013. 376p.

Profa. Dra. Lucieli Teresa Cambri

1. ARAUJO, J.A.; QUEIROZ, M.G., DIAS, A.R.L.; LIMA, L.C.J., ARSA, G., CAMBRI, L.T. Isolated obesity is not enough to impair the cardiac autonomic modulation in metabolically healthy adult men. **Research Quarterly for Exercise and Sport**, v. 90, p. 14-23, 2019.
2. ARAÚJO, J.A.; QUEIROZ, M.G.; NOVELLI, F.I.; TRICOT, G.K.; DIAS, A.R.L.; ARSA, G.; CAMBRI, L.T. Aerobic fitness influences rest and heart rate recovery on young men regardless of body mass index. **Sport Science for Health**, v. 13, p. 217-223, 2017.
3. Cambri, L.T. Modulação Autonômica Cardíaca e Controle Metabólico em Diabético Tipo 2 em Repouso e Exercício. **Dissertação de Mestrado**. Mestrado em Ciências do Movimento Humano. Universidade do Estado de Santa Catarina, 2007.
4. McARDLE; KATCH; KATCH. **Fisiologia do Exercício: Nutrição, energia e desempenho humano**. Capítulo de Sistema Cardiovascular. 7ª ed. Guanabara Koogan.
5. QUEIROZ, M.G.; ARSA, G.; REZENDE, D.A.; SOUSA, L.C.J.L.; OLIVEIRA, F.R.; ARAUJO, G.G.; CAMBRI, L.T. Heart rate variability estimates ventilatory threshold regardless body mass index in young people. **Science & Sports**, v. 33, p. 39-46, 2018.
6. SOARES-MIRANDA, L.; SANDERCOCK, G.; VALE, S.; SANTOS, R.; ABREU, S.; MOREIRA, C.; MOTA, J. Metabolic syndrome, physical activity and cardiac autonomic function. **Diabetes Metabolic Research Reviews**, v. 28, n. 4, p. 363-369, 2012.

Prof. Dr. Riller Silva Reverdito

1. BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando os seres humanos mais humanos**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. COALTER F. **Sport for development: what game are we playing?** New York: Routledge, 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

3. CÔTÉ J.; HANCOCK D. J. Evidence-based policies for youth sport programmes. **International Journal of Sport Policy and Politics**, v. 8, p. 1-15, 2014.
4. GALATTI, L. R.; REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. ; PAES, R. R.; SEOANE, A. M.. Pedagogia do Esporte: tensão na ciência e o ensino dos Jogos Esportivos Coletivos. **Revista da Educação física**, Maringá, v. 25, p. 153-162, 2014.
5. HOLT, N. **Positive Youth Development Through Sport**. New York: Routledge, 2008.
6. KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.
7. MARINHO, A.; NASCIMENTO, J. V.; OLIVEIRA, A. A. B. **Legados do Esporte Brasileiro**. Florianópolis: Ed. da UDESC, 2014.
8. MOREIRA, W. W.; NISTA-PICCOLO, V. L. **Educação Física e Esporte no Século XXI**. Campinas: Papyrus, 2016.
9. MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
10. PAES, R. R.; BALBINO, H. F. (Org.). **Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
11. REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. **Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão**. São Paulo: Phorte, 2009.
12. SCAGLIA, A. J.; REVERDITO, R. S.; LEONARDO, L.; LIZANA, C. J. R.. O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. **Movimento**, Porto Alegre, v. 19, p. 227-249, 2013.
13. TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
14. VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência**. Campinas: Papyrus, 2002.

Prof. Dr. Ruberlei Godinho de Oliveira

1. Scheffer, D., & Latini, A. (2020). Exercise-induced immune system response: Anti-inflammatory status on peripheral and central organs. **Biochimica et biophysica acta. Molecular basis of disease**, 1866(10), 165823. <https://doi.org/10.1016/j.bbadis.2020.165823>.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7188661/>
2. Cerqueira, É., Marinho, D. A., Neiva, H. P., & Lourenço, O. (2020). Inflammatory Effects of High and Moderate Intensity Exercise-A Systematic Review. **Frontiers in physiology**, 10, 1550. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.01550>.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6962351/>
3. Suzuki, K., Tominaga, T., Ruhee, R. T., & Ma, S. (2020). Characterization and Modulation of Systemic Inflammatory Response to Exhaustive Exercise in

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Relation to Oxidative Stress. **Antioxidants** (Basel, Switzerland), 9(5), 401. <https://doi.org/10.3390/antiox9050401>

4. Nieman DC, Lila MA, Gillitt ND. Immunometabolism: A Multi-Omics Approach to Interpreting the Influence of Exercise and Diet on the Immune System. **Annu Rev Food Sci Technol**. 2019; 10:341-363. doi:10.1146/annurev-food-032818-121316. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30633566/>
5. McGee, S.L., Hargreaves, M. Exercise adaptations: molecular mechanisms and potential targets for therapeutic benefit. **Nat Rev Endocrinol**. 16, 495-505 (2020). <https://www.nature.com/articles/s41574-020-0377-1>

Prof. Dr. Samuel da Silva Aguiar

1. ANGULO, J.; EL ASSAR, M.; ÁLVAREZ-BUSTOS, A.; RODRÍGUEZ-MAÑAS, L. Physical activity and exercise: Strategies to manage frailty. **Redox biology**, 35, p. 101513, 2020.
2. CARDALDA, I. M.; LÓPEZ, A.; CARRAL, J. M. C. The effects of different types of physical exercise on physical and cognitive function in frail institutionalized older adults with mild to moderate cognitive impairment. A randomized controlled trial. **Archives of gerontology geriatrics**, 83, p. 223-230, 2019.
3. CHEN, C.; GOLDMAN, D. P.; ZISSIMOPOULOS, J.; ROWE, J. W. Multidimensional comparison of countries' adaptation to societal aging. **Proceedings of the National Academy of Sciences**, 115, n. 37, p. 9169-9174, 2018.
4. CHISTIYAKOV, D. A.; SOBENIN, I. A.; REVIN, V. V.; OREKHOV, A. N. et al. Mitochondrial aging and age-related dysfunction of mitochondria. **BioMed research international**, 2014, 2014.
5. COELHO-JUNIOR, H. J.; MARZETTI, E.; PICCA, A.; CALVANI, R. et al. Prevalence of prefrailty and frailty in South America: A systematic review of observational studies. **The Journal of Frailty Aging**, 9, n. 4, p. 197-213, 2020.
6. COELHO-JÚNIOR, H. J.; UCHIDA, M. C. Effects of Low-Speed and High-Speed Resistance Training Programs on Frailty Status, Physical Performance, Cognitive Function, and Blood Pressure in Prefrail and Frail Older Adults. **Frontiers in Medicine**, 8, 2021.
7. PETRELLA, M.; APRAHAMIAN, I.; MAMONI, R. L.; DE VASCONCELLOS ROMANINI, C. F. et al. The effect of a multicomponent exercise protocol (VIVIFRAIL©) on inflammatory profile and physical performance of older adults with different frailty status: study protocol for a randomized controlled trial. **BMC geriatrics**, 21, n. 1, p. 1-11, 2021.
8. REZOLA-PARDO, C.; ARRIETA, H.; GIL, S. M.; YANGUAS, J. J. et al. A randomized controlled trial protocol to test the efficacy of a dual-task multicomponent exercise program in the attenuation of frailty in long-term nursing home residents: aging-on dual-task study. **BMC geriatrics**, 19, n. 1, p. 1-9, 2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

9. ROSANO, C.; SIMONSICK, E. M.; HARRIS, T. B.; KRITCHEVSKY, S. B. et al. Association between physical and cognitive function in healthy elderly: the health, aging and body composition study. **Neuroepidemiology**, 24, n. 1-2, p. 8-14, 2005.
10. SITI, H. N.; KAMISAH, Y.; KAMSIAH, J. The role of oxidative stress, antioxidants and vascular inflammation in cardiovascular disease (a review). **Vascular pharmacology**, 71, p. 40-56, 2015.

Profa. Dra. Schelyne Ribas da Silva

1. AFONSO, J.; GARGANTA, J.; MESQUITA, I. Decision-making in sports: the role of attention, anticipation and memory. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v. 14, n. 5, p. 592-601, 2012.
2. CLEMENTE, F.M. Uma visão integrada do modelo teaching games for understanding: adequando os estilos de ensino e questionamento à realidade da educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Florianópolis, v. 36, n. 2, p. 587-601, 2014.
3. GURVITCH, R.; METZLER, M. Aligning learning activities with instructional models. **Journal of Physical Education, Recreation & Dance**, v. 84, n. 3, p. 30-37, 2013.
4. PRAÇA, G.M. et al. Changes in tactical behavior during small-sided and conditioned games performed within a training session. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, v. 22, 2020.
5. SAMULSKI, D.M.; MENZEL, H.J.; PRADO, L.S. **Treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2013. 376p.
6. SARTORI, R. F. et al. Systematic Review on Executive Functions in Children with Poor Motor Skills and With Development Coordination Disorder. **Progressing Aspects in Pediatrics and Neonatology**, v. 2, n. 3, p. 147-161, 2019.

Prof Dr. Vitor Hugo Marani

1. DEVIDE, F. P. Estudos de gênero na Educação Física brasileira: entre ameaças e avanços, na direção de uma pedagogia queer. In: WENETZ, I.; ATHAYDE, P.; LARA, L. M. (Orgs.). **Gênero e sexualidade no esporte e na educação física**. Natal: EDUFERN, 2020, p. 7-12. Disponível em: <https://www.cbce.org.br/item/genero-e-sexualidade-no-esporte-e-na-educacao-fisica---ciencias-do-esporte--educacao-fisica-e-producao-do-conhecimento-em-40-anos-de-cbce>
2. LARA, L. M.; RICH, E. Os estudos de cultura física na Universidade de Bath-Reino Unido: dimensões de uma abordagem muito além da fisicalidade. **Movimento**, Porto Alegre, v. 23, n. 4, p. 1311-1324, out./dez. 2017. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/74326/46251>
3. MARANI, V. H.; LIMA, R. C.; MIRANDA, A. C. M. Dimensões da cultura na educação física brasileira. In: LARA; L. M.; SOUZA, V. F. M.; MIRANDA; A. C. M. Carlos Monteiro. **Educação física e cultura na América Latina**. Maringá:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Eduem, 2019. Disponível em:
https://drive.google.com/file/d/10lgZO2YwxLmKlbDeKbgot_83ZhRv1nFM/view?usp=sharing
4. NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. Contribuições dos Estudos Culturais para o currículo da Educação Física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 671-685, jul./set. 2011. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbce/a/txfFFxXgpdwTV8WnDM4Sst/?lang=pt>
5. SILK, M. L.; ANDREWS, D. L.; THORPE, H. Introduction. In: SILK, M. L.; ANDREWS, D. L.; THORPE, H. (Orgs.). **Routledge Handbook of Physical Cultural Studies**. Londres: Routledge International Handbooks, 2017, p. 1-12. Disponível em:
https://drive.google.com/file/d/1JRn35_1IEHTcwNEkncvTYDmAMi8yLXo1/view?usp=sharing
6. THORPE, H.; BARBOUR, K.; BRUCE, T. "Wandering and Wondering": Theory and Representation in Feminist Physical Cultural Studies. **Sociology of Sport Journal**, [S. l.], v. 28, n. 1, p. 106-134, 2011. Disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/1b4P7HUPo5cmqn10zweVq1ezNyYI7p7xU/view?usp=sharing>

Importante: É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) ter acesso à internet com capacidade adequada para que possa executar a Fase 1 de Arguição do projeto de pesquisa e de conhecimentos gerais e específicos.

Em caso de internet com conexão ruim, que impossibilite a interpretação da mensagem transmitida (áudio e/ou imagem) pelo candidato, ou, em caso de queda de conexão de internet do candidato, o mesmo terá, no máximo, até 10 (dez) minutos de espera por parte da banca examinadora, para que sua conexão de internet seja restabelecida. Caso a conexão não seja reestabelecida após 10 (dez) minutos, o candidato será eliminado.

Em caso de internet com conexão ruim dos membros da banca ou em caso de queda de conexão de internet, haverá espera de no máximo 10 minutos. Caso a conexão não seja reestabelecida após 10 minutos, a arguição será remarcada em até 48 horas, e a nova data e horário divulgados no site UFMT (www.ufmt.br) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>).

Divulgação das datas e horários da Fase 1: 04/11/2021

Data: 19/11 a 22/11/2021

Resultado: 24/11/2021

Locais de divulgação do Resultado: O resultado será publicado na página oficial da UFMT (<http://www.ufmt.br>) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>).

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

4.2 Fase 2 – Análise do Currículo Lattes

A comissão de seleção analisará a documentação e o *Currículo Lattes* de cada candidato, atribuindo-lhes a seguinte pontuação:

CERTIFICADOS, DIPLOMAS, PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Pontos
1. Formação Acadêmica:	
1.1. Curso de Especialização Lato Sensu concluído com no mínimo 360h	
Curso de especialização na área do mestrado	5,0
Curso de especialização em outra área	3,0
1.2. Formação complementar na área da Educação Física (Cursos com carga horária inferior a 20 horas terão carga horária somada até atingir 20 horas) (últimos 5 anos)	
Curso de atualização /aperfeiçoamento com carga horária de 20 a 40 horas	0,25 / curso (máximo 1,0)
Estágio, curso de atualização / aperfeiçoamento com carga horária > 40 horas	0,50 / curso (máximo 1,0)
2. Atuação Profissional	
2.1. Magistério na Educação Básica e Superior (últimos 5 anos)	
Docência em disciplinas no 3º Grau	2,0 / ano
Docência no ensino fundamental ou médio	0,5 / ano
Orientação de Trabalho de Conclusão	0,5 / orientação (máximo 2,0)
Participação em bancas de Concurso Público, TCC e Especialização	0,5 / banca (máximo 2,0)
2.2. Demais atividades profissionais na área do mestrado (últimos 5 anos)	
Atividades profissionais com preceptoría	0,5 / semestre (máximo 1,0)
Atividades profissionais sem preceptoría	0,25 / semestre (máximo 0,5)
3. Produção Bibliográfica na área do mestrado (últimos 5 anos)	
Trabalho completo publicado em anais de evento internacional	3,0 / trabalho
Trabalho completo publicado em anais de evento nacional	2,0 / trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Trabalho completo publicado em anais de evento local/regional	1,0 / trabalho
Trabalho resumido em anais de evento internacional	1,0 / resumo
Trabalho resumido em anais de evento nacional	0,5 / trabalho
Trabalho resumido em anais de evento local/regional	0,25 / resumo
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis A1 e A2	10,0 / artigo
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis B1 e B2	8,0 / artigo
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis B3 e B4	6,0 / artigo
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis B5	4,0 / artigo
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis C ou de outra área	2,0 / artigo
Livro publicado em texto integral na área com corpo editorial	10,0 / livro
Capítulo de livro publicado na área com corpo editorial	5,0 / capítulo
Texto em jornal ou revista	0,5 / texto (máximo 1,0)
4. Produção Técnica na área do mestrado (últimos 5 anos)	
Software registrado	5,0 / software
4.1. Curso de atualização / aperfeiçoamento: cursos com carga horária inferior a 20 horas, somatório de carga horária até atingir 20 horas	
Ministrado em evento internacional	2,0 / curso (máximo 10,0)
Ministrado em evento nacional	1,5 / curso (máximo 5,0)
Ministrado em evento regional	1,0 / curso (máximo 3,0)
Ministrado em evento local	0,5 / curso (máximo 2,0)
Palestra proferida em evento científico internacional	3,0 / palestra (máximo 10,0)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Palestra proferida em evento científico internacional	3,0 / palestra (máximo 10,0)
Palestra proferida em evento científico nacional	1,5 / palestra (máximo 5,0)
Palestra proferida em evento científico regional	1,0 / palestra (máximo 3,0)
Palestra proferida em evento científico local	0,5/ palestra (máximo 2,0)
5. Eventos	
Organização de evento	0,25 / evento (máximo 1,0)
Participação em evento científico (congresso, simpósio, seminário, etc)	0,25 / evento (máximo 2,0)
Apresentação de trabalho em evento científico – modalidade banner/pôster	0,5 / trabalho (máximo 2,0)
Apresentação de trabalho em evento científico – modalidade tema livre / oral	1,0 / trabalho (máximo 4,0)
6. Outras atividades relevantes	
Monitoria	0,5 / semestre (máximo 2,0)
PIBIC / VIC / PET (Não pontuar projetos de pesquisa e de extensão)	2,0 / semestre (máximo 10,0)
Participação em projetos de pesquisa e extensão (excluídos PIBIC/VIC/PET)	1,0 / projeto (máximo 2,0)
Aprovação em Concursos Públicos de provas e títulos na área do mestrado	2,0 / concurso (máximo 2,0)

Será realizada pela Comissão de seleção do PPGEF e tem caráter classificatório. Os pontos que serão considerados na análise de *Currículo Lattes* documentado, referem-se aos últimos 5 (cinco) anos que antecedem a data do processo seletivo (de 2017 a 2021) e estão contidos na tabela **do item 4.2.**

Data: 29/11/2021 a 01/12/2021

Resultado: 02/12/2021

Locais de divulgação do Resultado: O resultado será publicado na página oficial da UFMT (<http://www.ufmt.br>) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>).

4.3. Pontuação final:

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

A classificação final dos candidatos será feita com base na média ponderada da Avaliação e Arguição do projeto de pesquisa (peso 1); Arguição de conhecimentos gerais e específicos (peso 1), e *Currículo Lattes* (peso 1).

Serão aprovados os candidatos que obtiverem maior pontuação, respeitando-se a disponibilidade de vagas por orientador.

Em caso de desistência de candidatos aprovados, a critério do PPG em Educação Física, candidatos classificados acima do número vagas ofertadas poderão ser convocados para efetivar matrícula, obedecendo à classificação final do processo seletivo e a disponibilidade de vagas por linha de pesquisa e orientador.

5. Do Resultado Final

O resultado final (lista de aprovados) da seleção será divulgado, publicamente no site oficial da UFMT (<http://www.ufmt.br>) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>), no dia **10 de Dezembro de 2021**, de acordo com a ordem decrescente dos candidatos aprovados e classificados.

Havendo empate no resultado final, será adotado, pela ordem, os seguintes critérios para desempate:

- 1º. Será aprovado o candidato de maior idade (Lei 10.741, de 1º/10/2003);
- 2º. Será aprovado o candidato que alcançar maior pontuação na fase 2 (Análise de *Currículo Lattes*);

5.1 Recurso:

Caberá recurso após publicação de cada resultado das fases do processo, incluindo o deferimento das inscrições e o resultado final, no prazo de 24 horas a contar da data/hora de publicação. A solicitação deverá ser dirigida à Coordenação do Curso de Mestrado em Educação Física, por meio de processo instruído e protocolado junto ao Sistema Eletrônico de Informação –SEI.

O pedido deverá ser justificado e indicar com precisão o ponto sobre o qual versa a reclamação. O recorrente deverá expor os fundamentos do pedido de reexame de forma clara e objetiva, podendo apensar os documentos que julgar convenientes.

Os resultados dos recursos serão publicados de acordo com o cronograma. A publicação do resultado final de todas as fases, assim como o resultado final do processo seletivo serão feitos por meio de relação contendo a pontuação de todos os candidatos aprovados e classificados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

6. Cronograma

ATIVIDADES	DATAS
Período para cadastro de usuário externo no Sistema Eletrônico de Informação – SEI	10/09/2021 a 20/10/2021
Período para cadastro de usuário externo no Sistema Eletrônico de Informação (SEI) que solicitará isenção de inscrição	10/09/2021 a 01/10/2021
Período de solicitação de isenção de inscrição	07/10 e 08/10/2021
Resultado da solicitação de isenção de inscrição	13/10/2021
Recurso contra o resultado da isenção de inscrições	14/10/2021
Resultado do recurso	15/10/2021
Período de inscrição no PPGEF	28/10 e 29/10/2021
Divulgação do deferimento das inscrições	04/11/2021
Divulgação de datas e horários para Arguição do projeto de pesquisa e de Conhecimentos geral e específico	04/11/2021
Período de Arguição (Fase 1)	19/11 a 22/11/2021
Resultado da Fase 1	24/11/2021
Recurso referente à Fase 1	25/11/2021
Resultado da Fase 1 Pós-recurso	26/11/2021
Avaliação do Currículo Lattes (Fase 2)	29/11/2021 a 01/12/2021
Resultado da Fase 2	02/12/2021
Recurso referente à Fase 2	03/12/2021
Resultado da Fase 2 pós-recurso	09/12/2021
Publicação da classificação final dos aprovados	10/12/2021

7. Bolsas

A aprovação no exame de seleção **NÃO IMPLICA NA CONCESSÃO DE BOLSA** para o candidato. A concessão de bolsas está condicionada a cota de bolsas disponibilizada pelas agências (CAPES/CNPq) e pelos critérios definidos pela Comissão de Bolsas, os quais serão divulgados posteriormente.

8. Matrículas

O prazo e a forma da matrícula para os alunos aprovados serão divulgados na página oficial da UFMT (<http://www.ufmt.br>) e no site do PPGEF (<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>). Os candidatos que não efetivarem a matrícula neste período serão considerados desistentes, sendo, a

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

critério do PPG em Educação Física, convocados novos candidatos classificados, respeitando-se a classificação final do processo seletivo.

8.1. Matrícula de candidatos estrangeiros:

Conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRI - UFMT No 01, DE 11 DE AGOSTO DE 2021, o estudante estrangeiro de pós-graduação detentor de visto temporário deverá apresentar no ato da matrícula:

I - passaporte em que conste o visto e carimbos de entrada e registro da Polícia Federal;

II - original com apostile ou autenticação consular pela embaixada ou consulado do Brasil de documento oficial que conste a filiação, caso não conste a filiação na página de identificação do passaporte;

III - original com apostile ou autenticação consular pela embaixada ou consulado do Brasil do certificado do Diploma de graduação;

IV - original com apostile ou autenticação consular pela embaixada ou consulado do Brasil do certificado do histórico acadêmico de graduação ou documento equivalente;

V - apólice de Seguro Internacional com cobertura médica, hospitalar e laboratorial válida em todo o território brasileiro, incluindo repatriação funerária para o período mínimo inicial de 6 (seis) meses;

VI - comprovante de situação cadastral do CPF (Cadastro de Pessoa Física); e

VII - Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM) ou protocolo de solicitação.

Para todos os casos, o protocolo de solicitação da Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM) poderá ser realizado após a chegada do estudante ao Brasil e sua apresentação à SECRI. Ainda, a documentação expedida em outro país deverá ser traduzida para o Português e conter o visto do Consulado Brasileiro do país que a expediu, sendo a tradução dispensada para as línguas: espanhola, francesa e inglesa, conforme Resolução CNE/CES n.o 03/2016.

9. Disposições Finais

- Para mais informações sobre o Sistema Eletrônico de Informação – SEI, os manuais podem ser encontrados no link: <https://www1.ufmt.br/ufmt/un/secao/12340/sei>
- Não será aceita complementação posterior da documentação exigida para a inscrição no processo seletivo;
- O período letivo 2022/1 tem início previsto em Março/2022. No entanto, a data definitiva será posteriormente divulgada na página oficial da UFMT



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

(www.ufmt.br) e no site do PPGEF
(<https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=ppgef>);

- Os candidatos classificados além do limite de vagas poderão ser chamados caso haja desistência de candidatos aprovados;
- O Programa se reserva no direito de não preencher todas as vagas ofertadas neste Edital;
- Este edital é passível de impugnação no prazo de 48h após sua publicação na página da UFMT;
- Os casos omissos serão avaliados pelo Colegiado do curso do PPGEF;

O presente edital foi aprovado na reunião extraordinária do Colegiado de Curso de Mestrado em Educação Física - PPGEF em 03 de Setembro de 2021.

Cuiabá MT, 09 de Setembro de 2021.

Profa. Dra. Jacielle Carolina Ferreira
**Coordenadora em Exercício do Programa de Mestrado em Educação Física -
UFMT**